



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**Instituto Tecnológico Superior de  
Jesús Carranza**

*¡Formando Ingenieros!*



## **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

- I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.**
- II. MENSAJE INSTITUCIONAL.**
- III. INTRODUCCIÓN.**
- IV. MARCO NORMATIVO.**
- V. MISIÓN Y VISIÓN.**
- VI. DIAGNÓSTICO.**
- VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.**
- VIII. EJES DE DESARROLLO**
  - VIII. 1 OBJETIVOS**
  - VIII. 2 LÍNEAS DE ACCIÓN**
  - VIII. 3 PROYECTOS**
- IX. INDICADORES**
- X. CONCLUSIONES**

## I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

<i>TecNM</i>	Tecnológico Nacional de México
<i>ITSJC</i>	Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza
<i>CRODE</i>	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo
<i>CIIDET</i>	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
<i>CENIDET</i>	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
<i>DOF</i>	Diario Oficial de la Federación
<i>PAIG</i>	Programa Anual de Indicadores de Gestión
<i>NMX</i>	Norma Mexicana
<i>PIID</i>	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
<i>FAM</i>	Fondo de Aportaciones Múltiples
<i>OA</i>	Organismo Acreditador
<i>PTC</i>	Plaza de Tiempo Completo
<i>SNI</i>	Sistema Nacional de Investigadores
<i>UPAZ</i>	Unidad de Producción Agrícola Zootécnica
<i>PDIT</i>	Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec
<i>OIT</i>	Organización Internacional del Trabajo
<i>INEGI</i>	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
<i>FIT</i>	Ferrocarril del Istmo de Tehuantepec
<i>MVA</i>	Mega Volts Amperios
<i>PEA</i>	Población Económicamente Activa
<i>NODESS</i>	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
<i>CIIT</i>	Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec
<i>PEOE</i>	Programa Estatal de Oferta Educativa
<i>IIESCA</i>	Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas

<i>CEUNIV</i>	Centro Educativo Universitario
<i>INNOVATEC</i>	Programa que tiene como propósito, estimular el desarrollo de proyectos tecnológicos que impulsen la competitividad de las empresas, así como también para obtener un mejor balance entre los recursos aplicados para estas actividades
<i>ENACTUS</i>	Organización global con presencia en 35 países, dedicada a exponenciar el talento de los jóvenes emprendedores y desarrollar modelos de negocio
<i>CONACYT</i>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<i>INIFAP</i>	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias

## II. MENSAJE INSTITUCIONAL.

El Campus Jesús Carranza, es uno de los institutos tecnológicos que forman parte del Tecnológico Nacional de México, la institución de educación superior más grande de nuestro país, conformada por 254 instituciones en todo el país, atendiendo a una población escolar de más de 600 mil estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluida la Ciudad de México. Cuenta con 126 Institutos Tecnológicos Federales, 122 Institutos Tecnológicos Descentralizados, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), 1 Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y 1 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

El TecNM, Campus Jesús Carranza, uno de los institutos tecnológicos más jóvenes del Estado de Veracruz, con apenas 14 años, se ha convertido en uno de los pilares educativos de la región olmeca y con gran orgullo, me atrevo a señalar, de todo el Estado, formando ingenieros exitosos; nuestros más de 1,350 egresados son líderes en su campo, transformando la región olmeca y coadyuvando al desarrollo sustentable de la misma.

Con una visión alineada a los objetivos institucionales del Tecnológico Nacional de México, en el año 2022, continuamos trabajando por una mayor cobertura educativa en el entorno, enfocados en la calidad de nuestros programas de estudio y su pertinencia, ocupados por la formación integral de nuestros alumnos.

En el 2022, año crucial en la nueva escuela mexicana, nuestros estudiantes retomaron actividades presenciales en combinación con el uso efectivo de plataformas digitales y las tecnologías de la información y comunicación, para dar continuidad a su aprendizaje. Nos llena de orgullo ver la entereza de los jóvenes en la educación que reciben del Tecnológico de Jesús Carranza.

Mi más sincero reconocimiento a todo el personal que labora en la institución, por su esfuerzo, trabajo y dedicación en la extraordinaria labor de formar profesionistas con visión de futuro, participantes en la construcción de una nueva sociedad. Con gratitud expresa, los exhorto a continuar “FORMANDO INGENIEROS”, motivados por acrecentar y fortalecer la educación superior tecnológica, la cultura, la ciencia y la tecnología, para la superación de este hermoso país.

**MTRO. RAMSÉS ALEJANDRO GALINDO COTA**

**DIRECTOR GENERAL**

### III. INTRODUCCIÓN.

En la actualidad, a toda persona se le confiere el derecho de estar informado, de conocer las actividades de la función pública en cualquiera de sus diferentes ámbitos.

En razón de lo anterior, este informe de rendición de cuentas se sustenta en la obligación de cumplir con los objetivos generales descritos en el Programa de Trabajo Anual 2022 y el cumplimiento asertivo del Programa Anual de Indicadores de Gestión 2022, del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Alineado por supuesto, al propio Programa Estratégico Institucional 2019 – 2024.

La presente administración, está comprometida con la rendición de cuentas total, oportuna y transparente. Cuando se trabaja en estricto apego a la normatividad académica, presupuestal y financiera aplicable, vale la pena manifestarlo a plenitud.

Conscientes del compromiso que como institución tenemos con la comunidad, y en atención a la importancia que la sociedad demanda de estar al tanto de los esfuerzos y actividades que se realizan en la máxima casa de estudios de la región, damos cumplimiento a la obligación de informar todo lo relativo al quehacer académico del Instituto.

Así también, se informa de las acciones en el tema de infraestructura, origen de los recursos financieros y en que fueron aplicados, teniendo siempre como principal prioridad el beneficio de la comunidad tecnológica. De la misma forma se manifiesta el comportamiento de los indicadores de gestión del año que se informa y las estrategias que se implementaron para mejorarlos, donde se muestra el escenario real de la situación académica, financiera y presupuestal de la operatividad del instituto. Cabe señalar que lo anterior se encuentra publicado en la página web institucional, para cumplir a cabalidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública que nos rige como sujetos obligados.

En resumen, en el presente documento se da rendición de cuentas, de todas y cada una de las actividades realizadas, logros alcanzados y recursos empleados, del TecNM Campus Jesús Carranza.

#### IV. MARCO NORMATIVO.

Como marco normativo para el presente documento, este se sustenta en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2018 – 2024; Programa de Trabajo Anual 2022 y Programa Anual de Indicadores de Gestión (PAIG) 2022, del Tecnológico de Jesús Carranza.

No obstante, las leyes, normas y reglamentos a los que está supeditado el Instituto son los siguientes:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º, (05-02-1917).
2. Ley General de Educación (30-09-2019)
3. Ley Federal del Trabajo.
4. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Veracruz-Llave
5. Ley General de Educación Superior (30-04-2021)
6. Ley de Educación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (04-02-2020).
7. Ley Estatal del Servicio Civil para el Estado de Veracruz.
8. Código Financiero para el Estado de Veracruz-Llave.
9. Estatuto del Personal Académico del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, Veracruz.
10. Decreto que Crea el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, Ver. (Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de fecha 29 agosto 2008).
11. Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza.
12. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
13. Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
14. Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024.

## V. MISIÓN Y VISIÓN

### MISIÓN

***“Formar profesionales integrales con educación de calidad y valores, a través de la mejora continua que, comprometidos con una cultura sustentable, fortalezcan el desarrollo de su entorno en beneficio de la sociedad.”***

### VISIÓN

***“Ser una institución consolidada, formada por profesionales de calidad y vanguardia, capaces de enfrentar los retos de la ciencia y tecnología, para potenciar el desarrollo de la sociedad.”***

Con esta Visión y Misión el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

## VI. DIAGNÓSTICO.

El Tecnológico de Jesús Carranza, adaptándose a la nueva escuela mexicana, a la nueva modalidad estudiantil, después de una crisis sanitaria que afectó todos los sectores económicos y sociales, retoma actividades académicas presenciales con resultados bastante significativos y alentadores.

Para el Ciclo Escolar 2022 - 2023, el Instituto inició con una matrícula de 1054 estudiantes, 12.4% más con respecto al ciclo inmediato anterior. Matriculados en las cuatro ingenierías que se imparten: Agronomía, Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales y Forestal, con el 42.78%, 35.67%, 17.07% y 4.45% de la matrícula total respectivamente.

Conscientes de lo anterior y superando el tema de la pandemia que se vivió en todo el mundo, se reforzaron las estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa, visitando el 94% de las escuelas de nivel medio superior; se participó en ferias profesiográficas con la presentación de proyectos realizados por los estudiantes de las diferentes carreras; en ferias patronales de los municipios y localidades de la zona de influencia colocando estantes de promoción y realizando eventos culturales con el ballet de danza del Instituto. Todo esto, con la firme intención de elevar el indicador de cobertura en el entorno, posicionando a la educación superior tecnológica como la primera opción de estudio de los jóvenes de región olmeca.

Al interior del Instituto, para motivar la retención de alumnos, se reforzó el programa de tutorías; se tiene monitoreado al alumnado sobre cuáles son las posibles causas y/o motivos para no continuar con sus estudios; se creó el Comité de Becas, con la intención de gestionar mejores opciones que apoyen a los estudiantes con recursos económicos limitados.

Además, se están realizando las acciones pertinentes para la autorización de un nuevo programa académico. la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, misma que se pretende aperturar para el próximo ciclo escolar 2023-2024. Con lo que, de acuerdo al estudio de factibilidad, se incrementará la matrícula por el orden del 7% más de la proyectada. Se pronostica que para el año 2029 se alcance una población estudiantil de alrededor de 1,400 alumnos, lo que significa el 40% más de la matrícula actual.

En diez generaciones, a la fecha se tienen 1,247 egresados y 974 titulados, lo que representa un 78% del indicador de titulación, superando las medias estatal y nacional de los indicadores institucionales básicos.

Por otro lado, orgullosamente, nos mantenemos certificados en el Sistema de Gestión Integral, bajo la Norma ISO 9001:2015; Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015; Sistema de Salud y Seguridad Ocupacional ISO 18001:2007; y Sistema de Gestión de Energía ISO 50001:2018. Así también, bajo la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015, lo cual contribuye a lograr los objetivos del decreto de creación y del programa institucional de innovación y desarrollo PIID.

En cuanto a infraestructura, se continúa con la construcción de edificios en el terreno del Instituto Tecnológico de Jesús Carranza:

### **Unidad Académica Departamental Tipo III**

- **Monto Total:** \$10,576,923.00
- **Avance Financiero:** 62% equivalente a \$ 6,576,924.00
- **Avance Físico:** 60%

Se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2016, la construcción de la Unidad Académica tipo III. Se tiene conocimiento por parte del personal del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, que se encuentra en proceso de liberación para poder continuar con los trabajos de construcción, el cual tiene un remanente alrededor de 3 millones de pesos. Con el programa FAM Potenciado 2021 se cuenta con un techo presupuestal de 4 millones de pesos para la culminación del edificio.



## Edificio Académico Tipo H

Este edificio se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2017, que corresponde a un edificio Académico tipo H.

- **Monto Total:** \$ 12'499,997.99
- **Avance Físico:** 85 %



Así también, se rehabilitó la red eléctrica y obra exterior, con un monto total de \$6'865,787.00, del cual se tiene un avance físico del 85 %.

- Suministro y colocación de transformador pedestal,
- Elaboración de base para transformador de pedestal, para registro de media tensión con tapa.
- Construcción de nicho de medición, se tiene montado el tablero interruptor.
- Construcción explanada,
- Caseta de vigilancia
- Rampa de acceso peatonal.



Subrayamos que, aunque no se cuenta con el servicio de energía eléctrica en estos edificios, desde inicio del presente ciclo escolar, los alumnos ya toman clases en estas instalaciones y gran parte de la plantilla laboral ya opera en ellas.

Se ha solicitado al Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz, realicen las gestiones pertinentes para la conclusión y entrega de las obras.

En apego a los trabajos del actual gobierno federal, el TecNM Campus Jesús Carranza, ya forma parte importante en el proyecto del Istmo de Tehuantepec, donde se desarrolla una las obras más emblemáticas este gobierno, el Corredor Interoceánico.

En el apartado de PROYECTOS del presente informe, este tema se describe más a detalle.

## VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.

Uno de los principales problemas que enfrentamos como institución, es la falta de infraestructura propia para desarrollar actividades deportivas y culturales. Sin embargo, se han buscado opciones para el desarrollo de entrenamientos de fútbol, basquetbol, voleibol y tae kwon do, con gran aceptación por parte del alumnado, utilizando espacios deportivos públicos de la comunidad.

Otro problema significativo, que al mismo tiempo se convierte en uno de los retos principales, es la falta de acreditación de nuestros programas académicos por su calidad. Se llevaron a cabo mesas de trabajo para la autoevaluación de nuestros programas académicos, definiendo cuál de ellos asegura la condición de ser evaluable.

De acuerdo a la autoevaluación, se determinó iniciar con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, la cual tiene el 35.67% de la matrícula total en el presente ciclo escolar. Para lo cual se solicitará los servicios especializados del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., quien verificará si se cumple con los indicadores y estándares mínimos de calidad para ser acreditado.

Sabedores de la importancia para toda institución educativa, de contar con mecanismos de vinculación, que brinden herramientas a sus estudiantes de trascender en su trayectoria académica, y derivado de que no se cuenta con el Consejo de Vinculación del Instituto, es un reto más consolidarlo.

Por lo anterior, en próximos días se conformará el Comité de Vinculación del Instituto, lo que permitirá establecer criterios y acciones para el continuo mejoramiento de la calidad de los servicios educativos y el posicionamiento de la institución en su entorno. Además de realizar estudios e investigaciones sobre la pertinencia de la oferta educativa, en concordancia con las necesidades y aspiraciones de los sectores sociales y la actividad productiva de su entorno, por su iniciativa y a solicitud de los sectores.

La conformación del Comité de Vinculación, nos permitirá proponer a los representantes de los diferentes sectores de la sociedad para la estructura del Consejo de Vinculación, órgano colegiado, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivo y social, y de las autoridades de las instituciones de educación de nivel medio superior y superior.

Se pretende que antes del inicio del próximo ciclo escolar, tengamos conformado el Consejo de Vinculación.

No obstante, es necesario impulsar la movilidad estudiantil, con la intención de fortalecer la educación superior tecnológica. Por lo anterior, se está promoviendo la vinculación con empresas y organizaciones nacionales y extranjeras para residencias profesionales, estancias, estadías y emprendimiento. De igual manera con universidades de todo el mundo para intercambio estudiantil, investigación y desarrollo de proyectos de innovación, todo ello con la firme intención de impulsar a los estudiantes a trascender fronteras y fortalecer sus competencias académicas y profesionales, posicionando al Tecnológico de Jesús Carranza como un instituto de clase mundial.

Como institución de educación superior, alineados a lo plasmado en el PIID 2018 - 2024 del Tecnológico Nacional de México, Campus Jesús Carranza, además de lo antes descrito, vemos como principales retos los siguientes:

**Calidad de los servicios educativos.** Se tiene a 16 docentes con posgrado de 47 que integran la plantilla, cuatro de ellos cuentan con reconocimiento al perfil deseable. Actualmente, nueve docentes están en proceso de titulación de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Ambiental y dos más están realizando estudios de doctorado. Asimismo, fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado, además de incrementar las plazas PTC.

**Cobertura, inclusión y equidad educativa.** Con la finalidad de incrementar los índices de eficiencia terminal y disminuir los índices de reprobación, se realizarán cursos - taller remediales para el estudiantado que tiene dificultad en la comprensión en los temas relacionados con ciencias básicas, así como su detección oportuna al obtener los resultados de los primeros dos parciales de calificaciones.

**Formación integral.** Para fortalecer la formación profesional integral, desde el año 2010 se incluyó en los planes de estudio, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable, y las que de manera particular se propongan en el ITSJC.

El reto es fortalecer la infraestructura del instituto, para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas que fomentan el desarrollo integral. Lo que permita incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos

representativos existentes con inclusión de grupos vulnerables, equidad de género y todas aquellas acciones que vinculen los lazos de amistad, convivencia y respeto entre el alumnado. Obviamente, se debe considerar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSJC ante las instancias correspondientes.

**Investigación, tecnología e innovación.** Un tema por demás importante en todas las instituciones de educación superior es la investigación, por lo que es necesario ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. En este sentido, se tiene autorizado un proyecto que se detalla más adelante, el cual se desarrollará a mediados del año 2023 con recursos estatales etiquetados para tal fin.

Con lo anterior, se incrementará el número de docentes y estudiantes participantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Incrementando el profesorado con posgrado, la cantidad de proyectos de investigación y la vinculación con instituciones internacionales, se pronostica la posibilidad de que, en el corto plazo, se incremente el número de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores, al cierre del año que se informa, solo se cuenta con dos docentes registrados en el SNI.

Asimismo, las acciones anteriormente descritas, darán pie a la conformación de cuerpos académicos y redes de colaboración en la investigación, lo que permitiría ofrecer un programa de estudio de posgrado.

**Vinculación.** Con la finalidad de fortalecer la vinculación de los diferentes sectores de la sociedad con el Instituto, en todas las áreas del quehacer institucional, se integrará el Consejo de Vinculación de la Institución. Se fortalecerán los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y de desarrollo del talento emprendedor.

**Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.** Se gestionarán los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan mejorar la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.

## VIII. EJES DE DESARROLLO

Alineados estrictamente al PIID institucional 2019 – 2024, estamos enfocados en alcanzar los objetivos descritos, apegados a las líneas de acción señaladas.

### VIII.1 OBJETIVOS

Garantizar a todos los habitantes de la región, las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, brindando herramientas que permitan fortalecer sus competencias académicas y profesionales, contribuyendo con ello a incrementar su bienestar económico y social.

### VIII.2 LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Incrementar los niveles de escolaridad de los habitantes de la zona de influencia, dando prioridad a la población vulnerable, evitando el rezago educativo.
2. Asegurar la cobertura educativa, para elevar las oportunidades de desarrollo profesional.
3. Fortalecer los programas académicos con módulos de especialidad, que motiven la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.
4. Establecer los mecanismos para el otorgamiento de becas internas a estudiantes del Instituto, con énfasis en educación media superior y superior.
5. Operar acciones para la prevención de conductas de riesgo, vinculadas al ámbito escolar (violencia, violencia de género, adicciones, salud sexual y reproductiva, acoso, entre otros).
6. Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.
7. Implementar carreras tecnológicas a nivel profesional y superior, enfocadas a las necesidades del contexto laboral estatal y nacional, y vinculadas al sector agropecuario.
8. Promover la difusión de las lenguas indígenas de la Entidad en los distintos niveles educativos, a través del desarrollo de recursos, proyectos y acciones específicas.

9. Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).

### VIII.3 PROYECTOS

#### Modelo de Producción Agropecuaria y Forestal

En agosto del año 2022, El Instituto Tecnológico de Jesús Carranza, presentó a la Dirección de Educación Tecnológica los siguientes proyectos, que son necesarios para mejorar y potencializar los servicios y la educación ofertados en la región.

No.	LABORATORIO	COSTO
1	Laboratorio - Taller de alimentos	\$1'284,211.15
2	Unidad de Producción Agrícola Zootécnica (UPAZ)	\$2'190,378.00
3	Laboratorio de análisis de suelo y agua	\$65,098.64
4	Implementación de estación meteorológica	\$28,501.20
5	Equipamiento para los usos de sistema de información geográfica y topografía	\$434,477.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$4'002,665.99</b>

El objetivo principal es generar un modelo de producción agropecuaria y forestal, con el uso de técnicas sostenibles y de vanguardia, generando conocimientos a través de la investigación básica, aplicada y de innovación tecnológica en las áreas agrícola, pecuaria, forestal, acuícola, apícola y de humedales para promover la transferencia del conocimiento en el sector productivo, promoviendo la vinculación tecnológica.

#### Descripción

Dentro del proyecto UPAZ “Unidad de producción Agrícola Zootécnica” actualmente se cuenta con diferentes actividades productivas entre las cuales pueden destacar:

1. Área de cultivos frutales tropicales. - Incluyendo la producción de cítricos y papaya Maradol.
2. Área avícola. – Se cuenta con gallinas de doble propósito, pollos de engorde, Pavos y codornices.
3. Área pecuaria de pequeñas especies. - En donde se cuenta con Ovinos de pelo, Conejos.
4. Área apícola. - En este espacio se cuenta con producción de abejas Meliponas Beecheii.
5. Área Silvícola. - Se están estableciendo dos espacios de sistemas silvopastoriles con los fines demostrativos.
6. Área agroecológica. - Se cuenta con una parcela agroecológica, en donde se establecen cultivos intercalados y con un enfoque agroecológico.
7. Área Acuícola. – Es necesario darle un enfoque demostrativo y productivo a esta área con la finalidad de producir y generar investigación que permita establecer con la producción de peces para fines de vinculación productiva.

Áreas en las que es necesario llevar a cabo prácticas de campo para formar estudiantes integrales con un sistema Educación Dual, que permita tener la teoría y la práctica en una misma institución.

## **Justificación**

El proyecto en comento, busca promover la implementación del sistema dual de educación, motivando la implementación de prácticas de campo con todas las herramientas necesarias. Es importante resaltar que, hasta el momento, se han realizado actividades con arrendamiento de equipo y con mano de obra manual por parte del personal y estudiantes del Instituto, promoviendo el intercambio académico y de principios, proyectando el desarrollo sostenible del sector agropecuario y forestal, maximizando el resultado económico a través de la innovación, investigación, la transferencia de tecnología, la capacitación y la oferta de servicios y productos de calidad.

1. Área de cultivos frutales tropicales. En esta área se desarrollan diferentes trabajos que permiten el desarrollo de diferentes proyectos iniciando con el de cítricos, específicamente “limón”, el cual aún se encuentra en la etapa de desarrollo esperando que al finalizar el periodo de 12 meses, inicie su etapa productiva, en el espacio donde se desarrolla el cultivo de papaya, fecha de

- producción octubre, noviembre y diciembre alumnos en proyecto de limón dos residentes ya titulados y uno en proceso en papaya, tres residentes evaluando ácaros, hongos y nutrición tres tesis trabajando pitahaya la parte de polinización y cactáceas.
2. Área avícola. En esta área se desarrollan diferentes actividades con gallinas de doble propósito, pollos de engorde, pavos y codornices, donde se desarrollan actividades prácticas aplicadas a las especialidades “zootecias” al mismo tiempo se genera información de manejo y buenas prácticas que permitirán la transferencia tecnológica con los diferentes grupos que son actualmente capacitados en el sector productivo por parte de los docentes del Instituto permitiendo estrechar vínculos con el sector productivo generando vinculación con los mejorando la perspectiva de comercialización y producción motivando a pequeños productores y amas de casa a mejorar sus producciones, hasta el momento se cuenta con 40 gallinas de doble propósito, dos gallos y 20 pollos de engorde.
  3. Área pecuaria de pequeñas especies. Al igual que el área avícola permite generar información de manejo y buenas prácticas, por lo que se agrega el calendario sanitario que se maneja actualmente en base a la experiencia práctica, en esta área es importante mencionar que se participará en las diferentes ferias ganaderas mostrando los alcances obtenidos, así como la participación de los estudiantes en ferias científicas mostrando la innovación en el manejo del rebaño, en este espacio en el momento se cuenta con 20 hembras, un semental de ovinos de pelo, rebaño que será manejado con especial interés zootécnico para generar manuales de manejo que permitan la transferencia de la tecnología a productores interesados.
  4. Área apícola. En este espacio se pretende contribuir al rescate y reproducción de la especie *Melipona beecheii* (Abeja sin aguijón) nativa de la zona y en claro peligro de extinción, actualmente se cuenta con un meliponario con 6 colmenas y la meta, en primera instancia, es la conservación y multiplicación de la especie, el cual se espera que para el 2023 se multipliquen a 12 colmenas. Con la conservación de esta especie dentro del ITSJC, se podrán desarrollar prácticas de las materias agropecuarias, servicio social, residencias profesionales, tesis, elaboración de productos de la colmena y proyectos de investigación, a fin de generar información técnico-científica para estructurar un manual que permita la

transferencia de tecnología y facilitar a los productores reproducir la especie, todo con la intención de convertirse en un centro certificador de miel. Por otra parte, se podrán desarrollar cursos a productores externos, participación en ferias y mercados campesinos solidarios.

5. Área Silvícola. En este espacio se pretende la reproducción de especies maderables y no maderables nativas que permitan reforestar los espacios necesarios, multiplicando especies nativas que tengan un uso ya sea nutracéutico, como de uso comercial.
6. Área agroecológica. En este espacio se pretende establecer una parcela demostrativa que permita visitas guiadas a distintos grupos de los sectores social y productivo, de la mano con la fábrica de bio productos que generen no solo los productos sino los conocimientos que permitan una producción agroecológica y amigable con el medio ambiente.

## **Beneficiarios**

Con este espacio de prácticas se va a beneficiar a más de 1000 estudiantes y docentes de las cuatro carreras de manera directa, sin embargo, se busca que con el equipamiento adecuado se proceda a prestar servicios al sector productivo de la zona sur del estado de Veracruz.

Es importante resaltar que los beneficios de este proyecto incluyen también la realización de investigación en la producción, así como estancias residenciales, tesis, y proyectos de investigación realizados por docentes y estudiantes.

## **Impactos y resultados esperados**

El objetivo principal de este proyecto basado en un análisis de necesidades en el sur del estado, permitirá enfocar las líneas de investigación que actualmente desarrolla el ITSJC, ya que con el equipamiento adecuado se fomentará la producción de especies pecuarias y productos agrícolas pertenecientes a la canasta básica, para hacer transferencia de tecnología con pequeños productores que lleve a contrarrestar la insuficiencia alimentaria, con desarrollo sustentable económicamente redituable que fortalezca el arraigo de las nuevas generaciones.

## **Proyecto del Corredor Interoceánico del ISTMO de Tehuantepec.**

Es muy importante destacar que, otro de los principales Proyectos Regionales del Eje General 3. "Economía" del Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024, en el cual el Tecnológico de Jesús Carranza desempeña un papel importantísimo, es el Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec, cuyo objetivo es impulsar el desarrollo económico de la región, respetando su historia, su cultura y las tradiciones que comparten en la zona los estados de Veracruz y Oaxaca.

Para este proyecto se considera al Corredor Interoceánico, como el eje rector, aprovechando las características geográficas del Istmo y el uso combinado de diversos medios de transporte para competir en los mercados mundiales de movilización de mercancías. Fortaleciendo la infraestructura carretera y modernizando la vía férrea de los puertos de Coatzacoalcos y Salina Cruz, así como su red portuaria; además se contempla la construcción de un gasoducto para suministrar los hogares y empresas de la zona.

Mediante el Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec 2020-2024, se propiciarán las condiciones para atraer inversión a lo largo de su cobertura regional conformada por 79 municipios: 46 municipios de Oaxaca y 33 municipios de Veracruz (municipios que fueron elegidos por la proximidad con las vías férreas del Istmo de Tehuantepec, por su pertinencia cultural y por su relevancia logística); teniendo en cuenta incentivos que detonen el desarrollo económico y social, considerando a su vez las vocaciones productivas con mayor potencial.

Este Programa está destinado al cumplimiento de las diversas disposiciones mencionadas, así como a los compromisos internacionales asumidos por nuestro país con la suscripción de tres instrumentos internacionales: la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, la Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre pueblos indígenas y tribales.

La relevancia del nuevo modelo de desarrollo radica en fortalecer el mercado interno y formar cadenas productivas regionales que beneficien el bienestar de las personas y el crecimiento de la región. Es así como el PDIT representa un cambio de paradigma en la dinámica económica de la región sur-sureste de México, misma que cuenta con todo lo necesario (capital humano, recursos naturales, una ubicación estratégica y privilegiada) para ser un caso de éxito.

Con base en los últimos datos demográficos del INEGI, el Istmo de Tehuantepec tiene una población de 2.4 millones. De estos, 1.7 millones (71.7%) viven en 33 municipios del estado de Veracruz y 683 mil (28.3%) se encuentran en 46 municipios del estado de Oaxaca. Entre los pueblos indígenas del Istmo de Oaxaca, el 57% se identificó como indígena, pero solo el 30.4% hablan alguna lengua indígena. Mientras tanto en la región del Istmo de Veracruz, el 25,8% de la población se considera indígena y el 7,8% habla alguna lengua indígena.

Las principales líneas de negocio del puerto de Coatzacoalcos, ubicado al norte del Istmo de Tehuantepec, en el estado de Veracruz, son: petróleo, carga agrícola, granel mineral y contenedores; este puerto registró un movimiento de carga de 28,934,543 toneladas durante el 2017, con una ocupación del 51.44% de su capacidad total. En el mismo año, el puerto de Salina Cruz, ubicado al sur del Istmo, en el estado de Oaxaca, movilizó un total de 7,856,309 toneladas, teniendo una ocupación del 16.54%, con líneas de negocio similar al puerto de Coatzacoalcos, con la única diferencia de granel mineral. A pesar de que ambos puertos se encuentran subutilizados, se debe modernizar su infraestructura, así como realizar dragados, para contar con la capacidad de atender a embarcaciones de mayor dimensión.

Por su parte, el Sistema de vías del Ferrocarril del Istmo de Tehuantepec, S.A. de C.V., actualmente cuenta con una distancia total de 316.38 km, dividido en dos tramos, el primero con 207.38 km entre Medias Aguas, Veracruz, hasta la entrada del patio ferroviario del puerto de Salina Cruz, Oaxaca; y el tramo de Medias Aguas a El Chapo (ambas en Veracruz), cuenta con 109 km.

De acuerdo con información proporcionada por el FIT, se sabe que el tiempo de recorrido que le lleva a un ferrocarril trasladarse entre ambos puertos, es de poco más de 8 horas, con una velocidad promedio de 38.8 km/hora. Para el año 2018, se registraron 532,662 toneladas de carga transportada por la vía férrea de puerto a puerto, con un 75.7% de productos industriales, otro 23.7% de productos inorgánicos y finalmente un 0.60% de productos forestales.

Aunque la velocidad de operación del FIT, es un poco mayor a la media nacional, y 3 km/h menor a la velocidad promedio del Union Pacific de Estados Unidos. Esta línea transporta aproximadamente el 0.5% de carga nacional ferroviaria. No obstante, es de suma importancia modernizar su infraestructura, para brindar traslados de carga eficientes, seguros y más competitivos.

Respecto a la red carretera de la zona, su longitud total es de 7,328 kilómetros. Contando con 4 carreteras de cuota: MEX-185 D Salina Cruz-La Ventosa, MEX-187 D Las Choapas-Ocozocoautla, MEX-180 D Nuevo Teapa-Cosoleacaque y MEX-145 D La Tinaja-Cosoleacaque con una longitud de 530 kilómetros; y 7 carreteras federales libres, con un porcentaje mayor en vialidades rurales. Sin embargo, los caminos presentan problemas en acero estructural como son rotura, corrosión y fisuración, debido a las condiciones de alto grado de humedad y la salinidad; por lo que, el mantenimiento rutinario es muy importante, para garantizar condiciones óptimas para el cuantioso tráfico.

En lo referente a energía eléctrica, el estado de Veracruz es el mayor generador del país, con un 13.1% de la generación nacional, mientras que el estado de Oaxaca genera alrededor de 1.4%. En cuanto a infraestructura, existen 66 subestaciones eléctricas que generan 3,730.3 MVA de potencia y 9,705 kV de tensión, de las cuales 45 se encuentran en el estado de Veracruz y 21 en Oaxaca; además, se cuenta con 1,429.4 km, 615.2 km y 834.1 km de líneas de transmisión de 115 kV, 230 kV y 400 kV, respectivamente. A pesar de ello, existen 172 localidades dentro del Istmo que aún no tienen acceso a energía eléctrica, por tal motivo, es imprescindible incrementar la infraestructura básica o encontrar soluciones alternas para brindar el servicio a estas localidades.

Pemex Petroquímica, indica que dentro del Istmo de Tehuantepec se encuentran 4 de los 6 complejos petroquímicos en el país, 3 de éstos en el municipio de Coatzacoalcos y uno en Minatitlán, en el estado de Veracruz. Además, en la región, se localizan las refinerías Gral. Lázaro Cárdenas e Ing. Antonio Dovalí Jaime, ubicadas en los municipios de Minatitlán, Veracruz y Salina Cruz, Oaxaca, que entre ambas cuentan con el 33.4% de la capacidad total de refinación a nivel nacional. Cabe señalar que el sistema de ductos en el Istmo de Tehuantepec es de aproximadamente 265 kilómetros.

En referencia al índice económico de la región, se cuenta con una Población Económicamente Activa (PEA) de 825,000 personas, con el 95.7% de población ocupada y 4.3% de población desocupada. El municipio con mayor porcentaje de PEA es Coatzacoalcos, con un 16.4%, seguido de Minatitlán y San Andrés Tuxtla, con un 6.9% y 6.3% respectivamente. Es preciso señalar que las ocupaciones se dividen de la siguiente manera: 292,226 personas, son comerciantes y/o trabajadores en servicios diversos, lo que representa un 37% del PEA; el sector agropecuario cuenta con un 20.6% (162,943 trabajadores); de manera similar los funcionarios, profesionistas,

técnicos y administrativos contribuyen en un 20.5% (162,880 trabajadores); y la industria representa el 20.2% con 159,728 trabajadores.

El INEGI indica que los 79 municipios del Istmo de Tehuantepec proporcionan una producción bruta de \$571,558.7 millones de pesos (mdp), lo que representa un 29.5% de la producción bruta total de los estados de Veracruz y Oaxaca. Los municipios del estado de Veracruz aportan con un 60% con 343,020 mdp; y el 40% restante es producido por los municipios de Oaxaca, con 228,539 mdp.

El municipio del Istmo de Tehuantepec con mayor contribución a la producción bruta total es Salina Cruz, con el 38.2% de la producción, (218,490.3 mdp); lo que indica el 95%, respecto al resto de los 45 municipios del Istmo oaxaqueño. El segundo municipio con mayor aportación a la producción bruta total, es Minatitlán con el 26.8%; en tercer lugar, se encuentra Coatzacoalcos con el 23%. Y por último el 12% restante lo proporcionan los 76 demás municipios del Istmo. Teniendo en cuenta esto, podemos observar la gran diferencia económica existente entre los municipios y la importancia para implementar estrategias de acción en apoyo a las actividades económicas de mayor valor agregado que beneficien a los municipios con menor índice económico, con el objetivo de lograr el bienestar para toda la población.

Con estos datos es evidente que, existe una gran área de oportunidad para potenciar la producción y las exportaciones del sector agrícola, ganadero e industrial, con serias posibilidades de desarrollo en ecoturismo y turismo en general, y aunque en la zona de influencia del instituto Tecnológico de Jesús Carranza, el 50 % de la población económicamente activa se ocupa en el sector primario, se puede orientar la creación de nuevas carreras y módulos de especialidad en diversas áreas.

El Tecnológico Nacional de México, siendo la institución de educación superior, con mayor participación en este proyecto, participando con más de 40 mil miembros de su comunidad en diversas actividades, según lo señalado por el Director General, el Lic. Ramón Jiménez López, estableció 7 mesas de trabajo con temáticas que buscan fortalecer el proyecto en comento, en función de la disponibilidad del recurso humano e infraestructura con la que se cuenta en los Institutos tecnológicos de la región. Las temáticas son:

- Sistema de Planeación Estratégica y Gestión del Conocimiento.
- Clúster TecNM de laboratorios para el Desarrollo de la Industria 4.0 en el Corredor Interoceánico.
- Programa de extensionismo joven para el encadenamiento productivo en

- el sector agroalimentario, agroindustrial y forestal.
- Clúster de Acuicultura en la zona del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
- Programa NODESS para la integración de despachos solidarios de asistencia técnica en los sectores: agroalimentario, agroindustrial, forestal e industria 4.0 del CIIT.
- Desarrollo Turístico Comunitarios para Comunidades Originarias del Istmo de Tehuantepec.
- Programa TecNM de energía y sustentabilidad en el Corredor Interoceánico.

La tercera mesa de trabajo es Coordinada por el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, para lo cual, en coordinación con el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, se diseñarán módulos de especialidad con enfoque en educación dual para la carrera de ingeniería forestal.

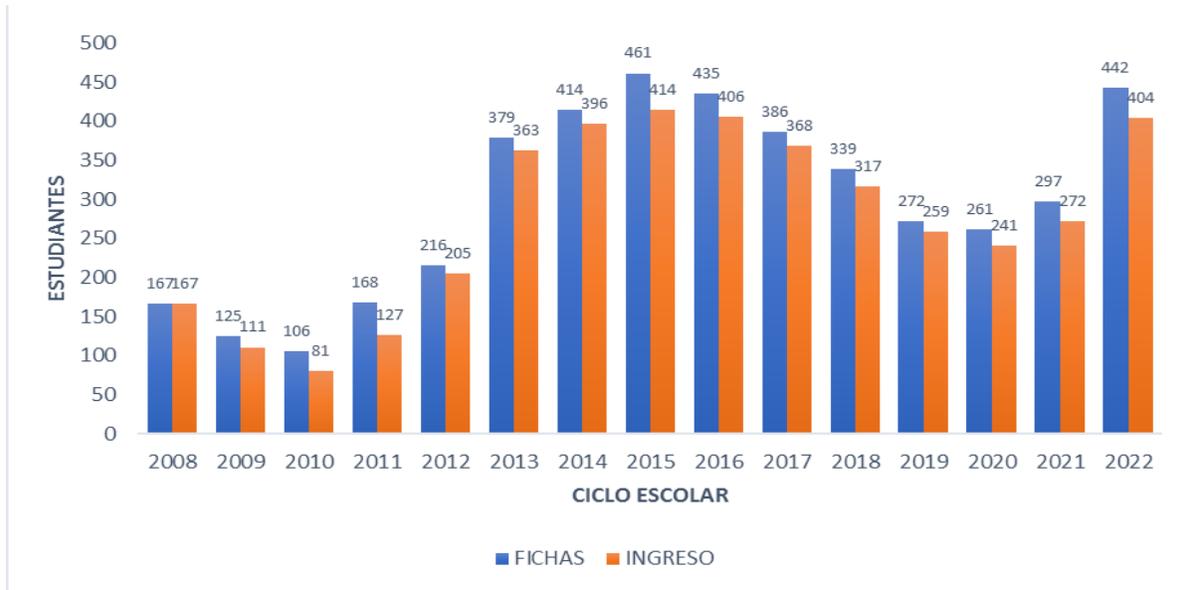
En el mismo tenor, para continuar atendiendo el sector primario de la región, en apego a las actividades para fortalecer a los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), que impulsa el gobierno federal y donde, desde la apertura de la iniciativa, se han sumado diversos Campus del TecNM para colaborar en el desarrollo de la economía de los sectores con mayor vulnerabilidad, a través de proyectos de impacto social que se realizan en regiones rurales y agrícolas. El 8 de noviembre del 2022, en la mesa de trabajo de extensionismo joven, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos, se acordó diseñar el programa académico de Medicina Veterinaria y Zootecnia aplicable en la educación superior tecnológica, trabajos que serán coordinados por Tecnológico de Jesús Carranza, el cual, orgullosamente, será en primer instituto tecnológico del país en ofertar esta licenciatura.

Actualmente se tiene instituidos dos pre-nodess:

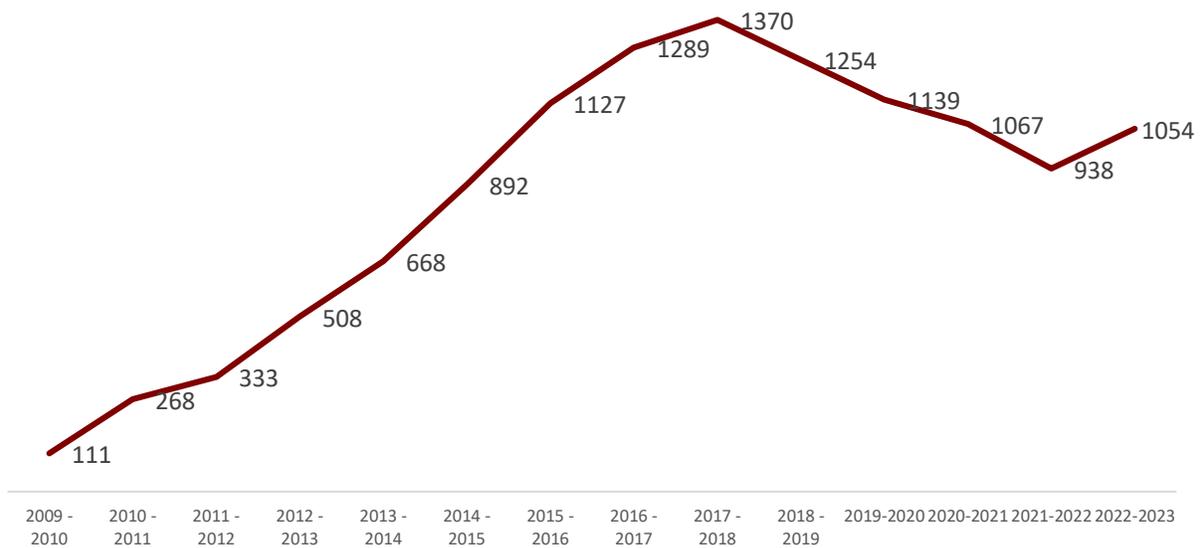
- Región Olmeca Nodess, en coordinación con la Sociedad Cooperativa de Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C. de R.L.
- Emprendimiento Joven U.P.A.Z.F. Jesús Carranza.

## IX. INDICADORES

### ATENCIÓN A LA DEMANDA: 91.4%



### HISTÓRICO DE MATRÍCULA



Nuestra Institución afrontó como todo el mundo, la pandemia del SARS-CoV-2, lo que mermó drásticamente la captación y permanecía de alumnos, sin embargo, gracias a una labor constante, pudimos revertir el descenso en matrícula. Durante el ciclo escolar 2022 – 2023, se tiene un nuevo ingreso de 404 estudiantes, alcanzando una matrícula total de 1054 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	MATRICULA NUEVO INGRESO	REINGRESO	MATRÍCULA CICLO 2022 - 2023
INGENIERÍA FORESTAL	32	15	47
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	64	116	180
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	109	267	376
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	199	252	451
<b>TOTAL</b>	<b>404</b>	<b>650</b>	<b>1054</b>

### Se realizaron las siguientes actividades:

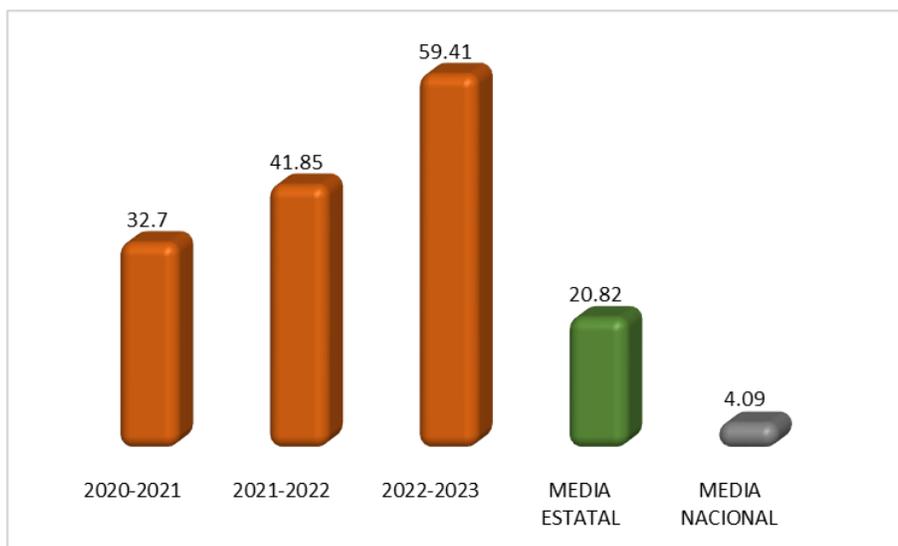
- Publicación constante de convocatorias de promoción institucional para nuevo ingreso, reforzándola con la implementación de los programas PEOE (estatal), Al Ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), coadyuvando en la difusión de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 100% para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Establecer visitas domiciliarias a los egresados del nivel medio superior.



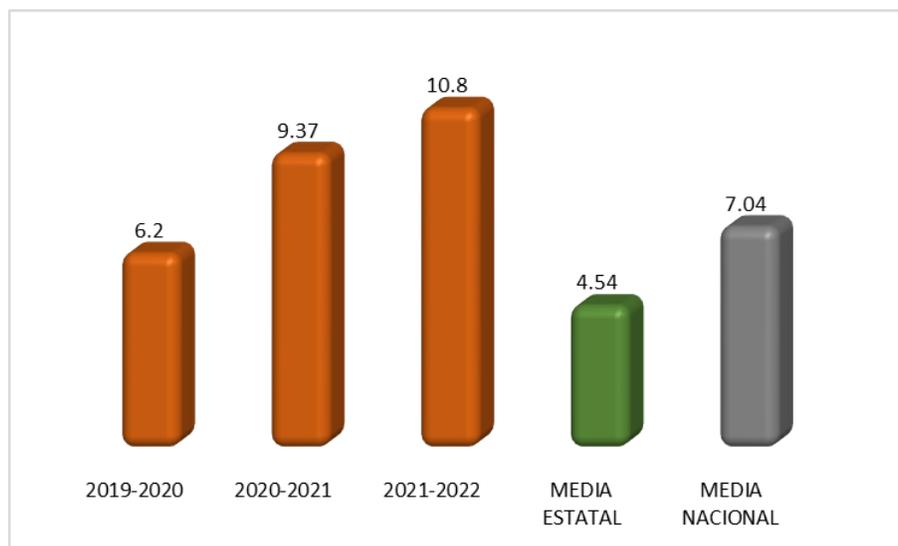
De esta manera se contribuye con la matrícula total de Tecnológicos Descentralizados del Estado, conformada por 48,915 alumnos.

### **COBERTURA EN EL ENTORNO 59.41%**

El instituto ofertó las carreras a instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia. Cabe destacar que se lleva a cabo la difusión en las redes sociales, página web. Por lo que dentro del ciclo escolar 2022 – 2023 se contribuye con un indicador del 59.41 %.



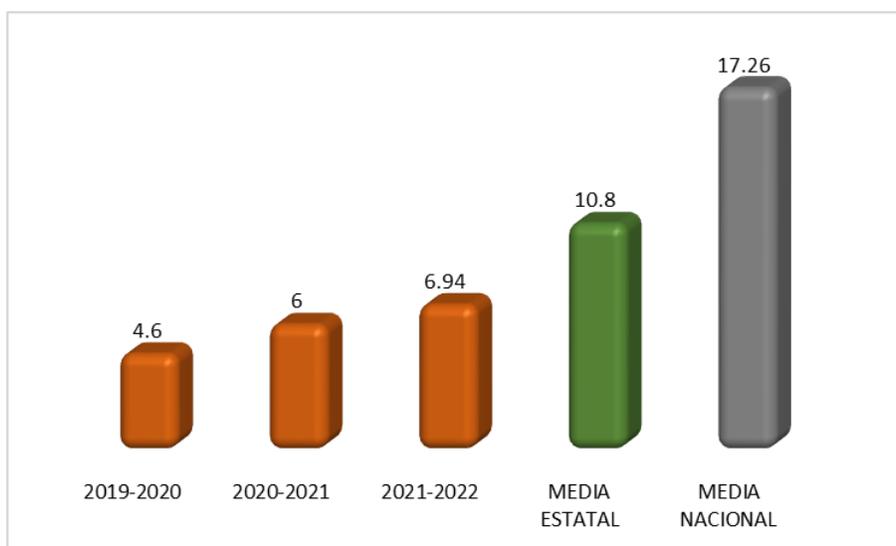
### **DESERCIÓN 10.8%**



Diversos factores socioeconómicos en el entorno afectaron la continuidad de algunos de nuestros estudiantes, por lo que se implementaron las siguientes acciones:

- Monitoreo de los estudiantes a través de los reportes de seguimiento académico.
- Programa de tutorías individuales y grupales de forma presencial o virtual.
- Promover en conjunto con el departamento de becas, las diferentes convocatorias.
- Las academias impartieron cursos propedéuticos con temas relacionados al perfil de egreso de cada una de las carreras.
- Proporcionar conferencias en varios temas como: embarazos no planificados, de salud emocional, prevención de adicciones, entre otros.
- Canalización a terapias psicológicas a estudiantes que presentan algún problema emocional. (Departamento Psicológico del Hospital de Suchilapan y el DIF local)

## REPROBACIÓN 6.94 %



Para contrarrestar este indicador se realiza un seguimiento oportuno a las calificaciones de cada alumno para detectar riesgos y brindar con la academia el respaldo necesario, mediante las siguientes estrategias:

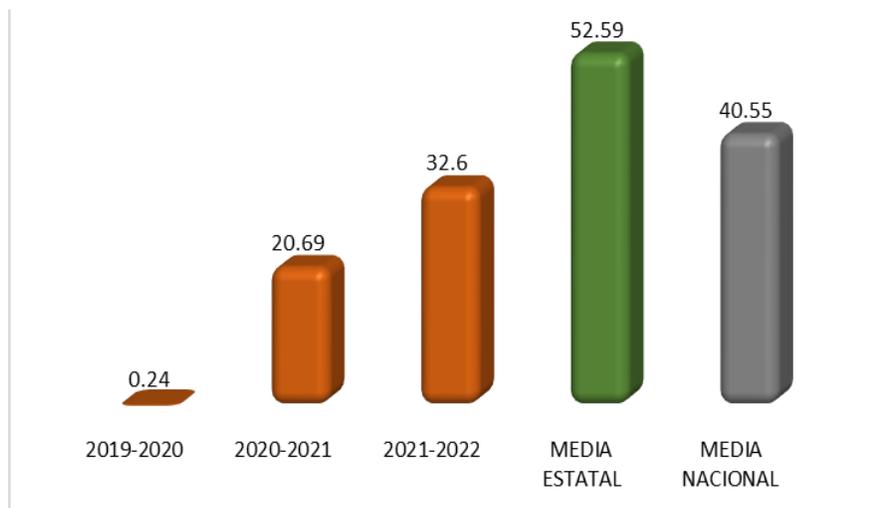
### Estrategias para mejorar el indicador:

- Promover en los estudiantes de nuevo ingreso los cursos compensatorios para disminuir los índices de reprobación.
- Difundir el plan de asesorías académicas a estudiantes con bajo rendimiento.
- Realizar prácticas enfocadas a las materias con mayor índice de reprobación.
- Brindar material didáctico elaborado por la academia de ciencias básicas (Cuadernillo de matemáticas, química y física).
- Continuar con cursos y talleres enfocados al desarrollo de conocimiento de las Ingenierías que se ofertan en la Institución.

### EFICIENCIA TERMINAL

Este es un indicador que se afectó marcadamente durante la pandemia, sin embargo, la generación agosto 2017 - julio 2022, logró una tendencia ascendente de **32.60%**.

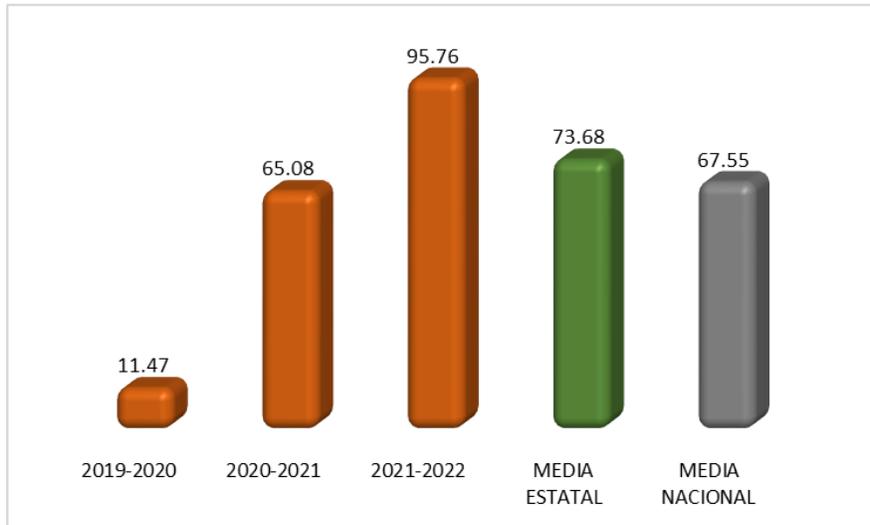
$$\frac{\text{Titulados generación en la actualidad}}{\text{Inscritos de esa Generación en 1ro.}} = \frac{120}{368} = 0.326 \times 100 = \mathbf{32.60\%}$$



## TITULACIÓN

Se obtuvo el **95.76%**. En este indicador también tenemos un avance significativo. Esto ha sido posible principalmente, con la titulación por informe de “Residencia Profesional”.

$$\frac{\text{Titulados}}{\text{Egresados}} = \frac{181}{189} = 0.957 \times 100 = \mathbf{95.76\%}$$



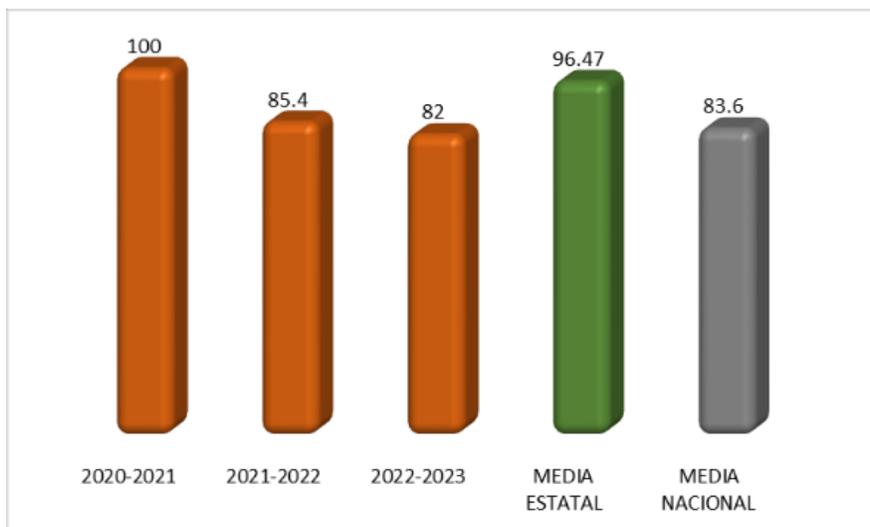
### Estrategias para mejorar el indicador:

- Difundir a los estudiantes las diversas modalidades de titulación.
- Brindar la asesoría necesaria para que los alumnos desarrollen su proyecto de Residencia Profesional y se titulen.
- Impulsar proyectos de investigación interinstitucionales desde las academias, donde los alumnos puedan realizar tesis.



## ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

Para el ciclo escolar 2022 - 2023, 127 alumnos están en residencias profesionales, lo que da un indicador del **82 %**.



$$\frac{\text{Alumnos Inscritos RP.}}{\text{Los que deberían estar Inscritos}} = \frac{127}{155} = 0.82 \times 100 = \mathbf{82\%}$$

### Estrategias para mejorar el indicador:

- Proporcionar asesoría personalizada al alumnado, para enfatizar el periodo en que podrá realizar la residencia, con el objetivo de culminar la carrera durante los 9 semestres.
- Seguimiento constante al proceso de residencia profesional para evitar la deserción.

## ALUMNOS BECARIOS

Para el ciclo escolar 2022-2023 se otorgaron becas de descuento para fichas, inscripción y reinscripción a todos nuestros estudiantes, además se lograron 506 becas de diversas convocatorias del sector público y privado, lo que representa el 100% de cobertura para este indicador, cabe destacar que las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro y Manutención no se otorgaron a estudiantes de nuevo ingreso, por insuficiencia presupuestal del gobierno.

## Estrategias para mejorar el indicador:

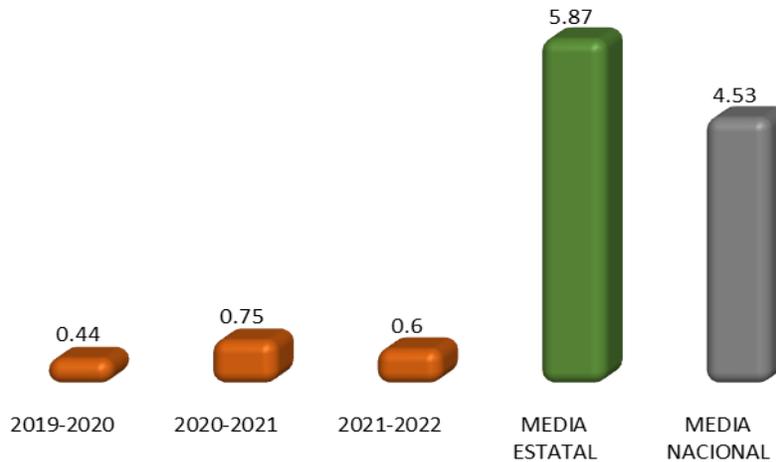
- Dar a conocer las diferentes convocatorias.
- Gestionar más tipos de becas.
- Asesoría a la comunidad estudiantil sobre los requisitos y llenado de formularios.
- Fomentar entre la comunidad estudiantil, la importancia de conservar la beca obtenida respecto a su estatus académico, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y poder incrementar el índice de eficiencia terminal.

DESCRIPCIÓN	2020 – 2021 %	2021 – 2022 %	2022-2023 %	Promedio Estatad	Promedio Nacional
ALUMNOS BECADOS	63	83.47	100	48.14	48.77

BECA	TOTAL
BECA INTERNA	1,054
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	497
MANUTENCIÓN FEDERAL	0
MADRES SOLTERAS	7
TELMEX	2
<b>TOTAL</b>	<b>1,054</b>

## BAJA TEMPORAL

Se continúan con las acciones de retención y permanencia para que las alumnas y alumnos continúen sus estudios. Como se nota en la gráfica tenemos un buen indicador, para el semestre agosto 2021 – enero 2022 se tuvieron 4 alumnos en baja temporal, para el semestre febrero – julio 2022 se tuvieron 2 alumnos en baja temporal. Y para este inicio de ciclo 2022-2023, tenemos una baja temporal de 4 alumnos.

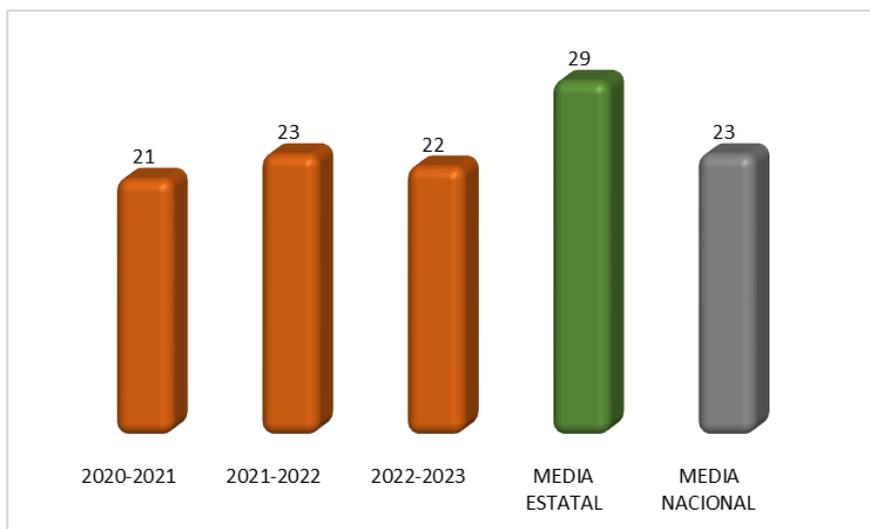


En el Tecnológico se realizan las siguientes acciones para disminuir este indicador

- Impartir cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso.
- Programa de tutorías mediante acompañamiento académico.
- Se incrementa la interacción con los padres de familia.
- Se realiza seguimiento vía telefónica, electrónica y entrevista personal a los alumnos que dejan de asistir.

## NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

Este indicador es mejor que la media estatal y nacional, con 22 alumnos por personal docente, ya que se ha logrado consolidar una estructura académica sólida con formación y actualización constante.



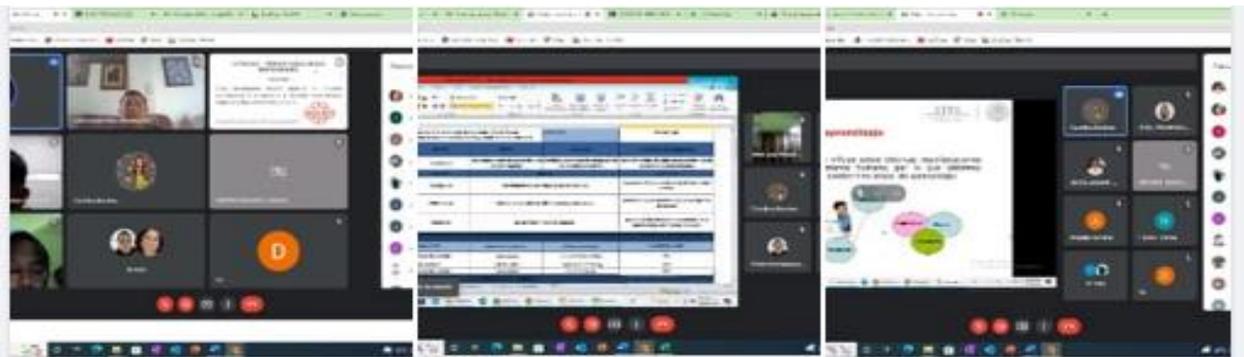
## DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Es fundamental contar con académicos actualizados en su formación profesional y docente, para contribuir en el desarrollo de competencias y experiencias formativas de los estudiantes.

CAPACITACIÓN		
Nombre del curso	Número de docentes participantes	Formación o Actualización
Certificación en la norma EC0447 Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias.	47	Formación
Plan de negocios	11	Actualización
Certificación en la norma EC0217.01 Desarrollo de cursos de formación del capital humano de manera presencial.	47	Formación

### Estrategias para mejorar el indicador:

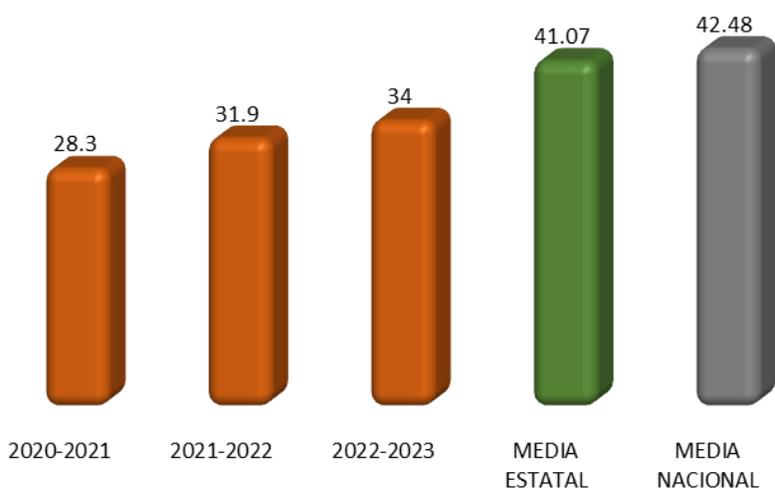
- Las academias realizan análisis para determinar los cursos de actualización y formación que se les brindarán en los periodos intersemestrales.
- Realizar convenios de colaboración con instituciones que impartan certificaciones, cursos de formación y actualización docente.
- Promover que los profesores con mayor experiencia y trayectoria académica impartan cursos o talleres a sus compañeros.



## DOCENTES CON POSGRADO 34%

El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, para la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, que cursaron 10 docentes, de los cuales 1 ya se tituló en octubre del 2022; los otros 9 están en proceso de titulación.

Para el ciclo escolar 2022 - 2023, se tienen ya 16 docentes con grado de maestría. Nuestra meta es que 1 de cada 2 docentes del plantel cuenten con un posgrado. Dando un indicador del 34%.

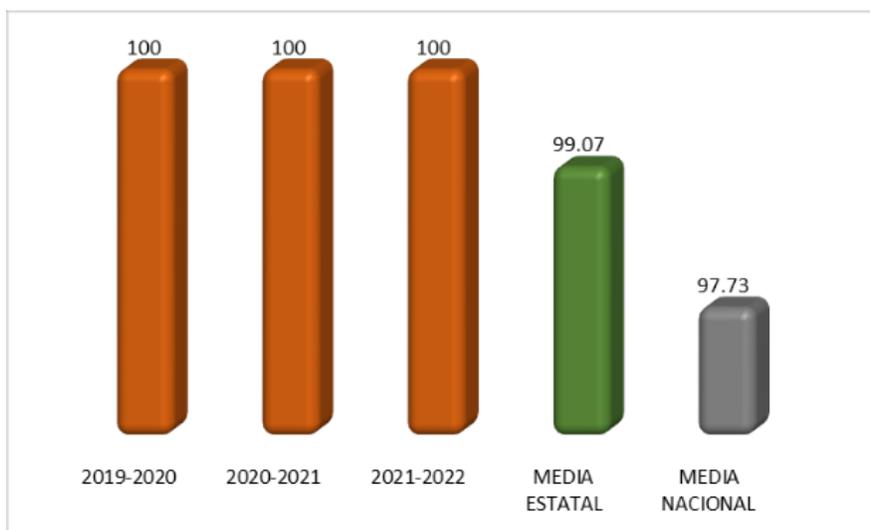


### Estrategias para mejorar el indicador:

- Difusión de las convocatorias emitidas por el Tecnológico Nacional de México.
- Se está gestando un convenio con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA, de la Universidad Veracruzana, para impartir la Maestría en Administración y Doctorado en Alta Dirección a nuestro personal docente y administrativo.
- Se está en pláticas con el CEUNIV Siglo XXI con la finalidad de ofertar a la planta docente una Maestría en Educación y así cumplir con el indicador de formación docente.

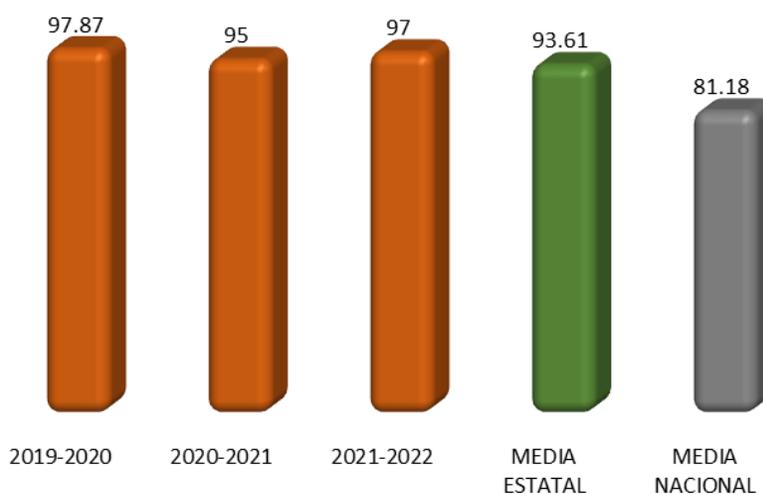
## DOCENTES EVALUADOS

Con la evaluación docente promovida desde el Tecnológico Nacional de México, se ha logrado evaluar al 100% del personal; en ella participaron el 95 % de los alumnos. Los resultados obtenidos ayudan a detectar áreas de oportunidad, para implementar programas de actualización y capacitación.



## ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

El servicio social es fundamental para la formación de los alumnos. Para el ciclo escolar 2021 – 2022, 145 alumnos comenzaron el proceso, lo concluyeron 142; lo que da un indicador del 97%

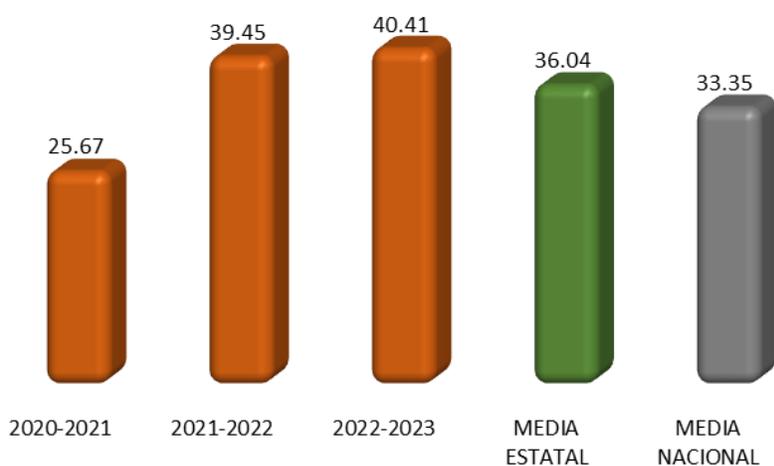


### Estrategias para mejorar el indicador:

- Impartir curso de inducción dentro del plantel y en las unidades académicas, para que los estudiantes conozcan la relevancia del Servicio Social.
- Publicar en la página oficial de nuestra institución, el listado de empresas con las que se tienen convenios vigentes para la realización del servicio social.
- Monitoreo en la realización del servicio social.

### ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Para este inicio de ciclo escolar 2022 – 2023, se logró una participación de 426 estudiantes, obteniendo un indicador del 40.41%, mejorando el número de alumnos participantes del ciclo anterior.

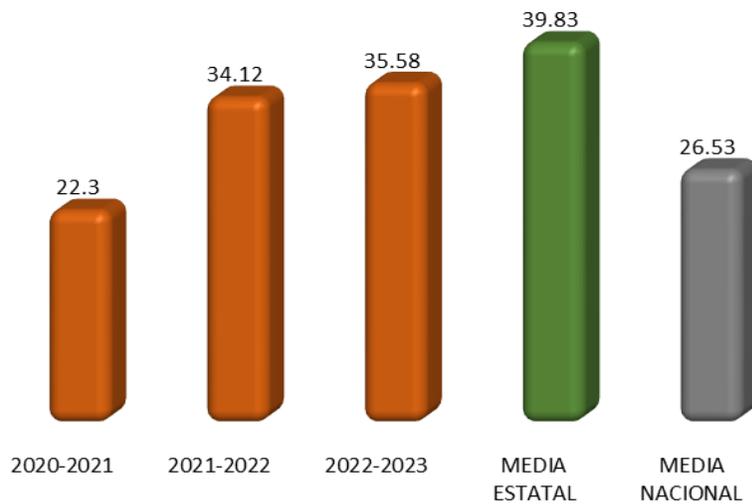


### Estrategias para mejorar el indicador:

- Adecuar espacios en las unidades académicas, donde nuestros estudiantes puedan llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.

### ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

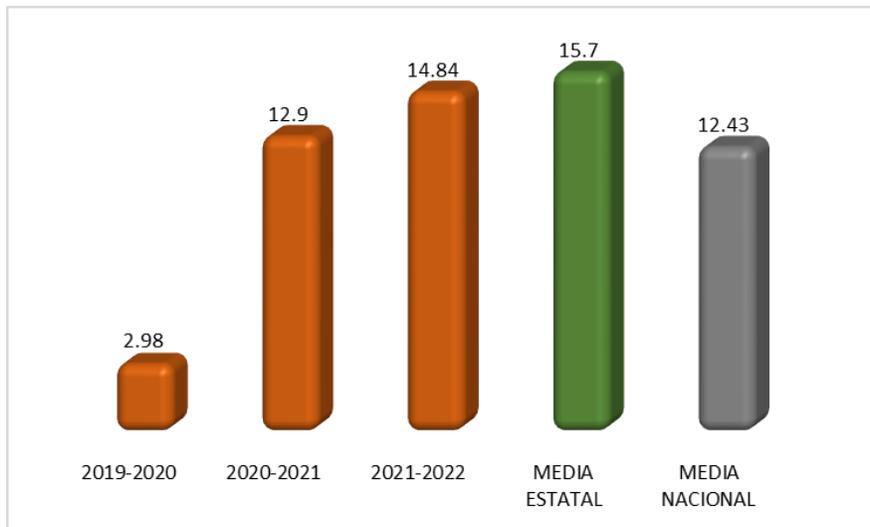
Durante el ciclo escolar 2022 – 2023, están inscritos en estas actividades, 375 alumnos; lo que aumenta el indicador a 35.58 %.



### Estrategias para mejorar el indicador:

- Se está conformando banda de guerra y escolta.
- Se sigue consolidando orgullosamente el ballet folclórico del Tecnológico de Jesús Carranza.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.

### ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO



Participaron 107 alumnas y alumnos en el hábito de emprendimiento, lo que representa el 14.84 %, brindando las herramientas necesarias para formarse profesionalmente, con un panorama más amplio que le permita iniciar su propia empresa.

	NOMBRE DEL PROYECTO
1	HERBIELECTRIC
2	FRUIT ICE CREAM
3	NUTREBILA
4	MAYCANEL
5	MOUNSTRIGOMIS
6	PRODUCCIÓN DE ABEJAS MELIPONAS
7	CULTIVO DE HONGOS Z

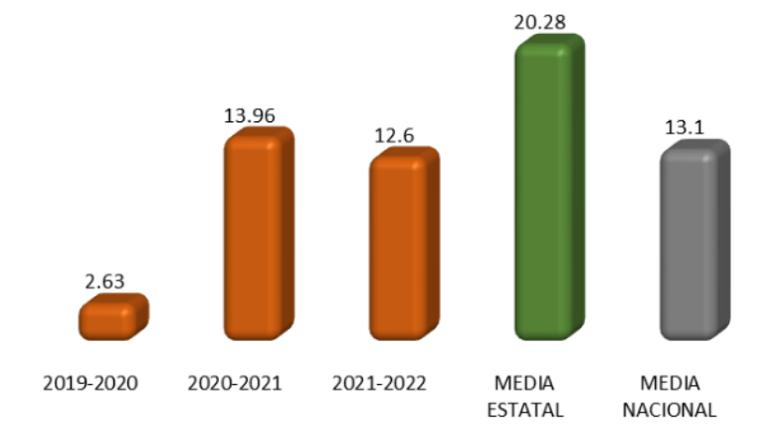
8	TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL
9	PRODUCCIÓN DE GALLINAS DE DOBLE PROPÓSITO
10	MÓDULO DE PRODUCCIÓN DE FRUTAS TROPICALES
11	TOPIYOL
12	AVENOLI
14	CHIPTOTOPO
15	JAMVRA
16	BOOTCAMP AGRONÓMICO
17	BOTANAS TUMBER´S
18	KAMBUCESIA
19	RIJAR
20	CRACY FRUIT

### Estrategias para mejorar el indicador:

- Creación de foros para compartir experiencias y conocimientos con instituciones relacionadas con emprendimiento.
- Ferias de proyectos internos.
- Curso para emprender empresas forestales.
- Participación en convocatorias emitidas por las diferentes instituciones.

### ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

Con la finalidad de fortalecer las competencias académicas, participaron en diversos eventos, 91 alumnas y alumnos en los modelos de talento emprendedor e innovación, lo que representa el 12.62 %.



	NOMBRE DEL PROYECTO
1	VERFRUT
2	ADMIGAV
3	PUNTO DE VENTA
4	APLICACIÓN MÓVIL DE INVERNADERO
5	SISTEMAS DE CONTROL DE BORREGOS
6	APLICACIÓN MÓVIL CON ANDROID PARA ABARROTES
7	DISPENSADOR DE GEL
8	PAYLAPS
9	PALIRINDO
10	PROTOTIPO DE VASO BIODEGRADABLE UTILIZANDO HOJA DE MAÍZ
11	SUSTRA- LUMI
12	MERMELADA SYZMER
13	DESHIDRATADORA DE TUBÉRCULOS
14	MÁQUINAS DE TURING
15	SISTEMA DE RIEGO AUTOMATIZADO SUSTENTABLE PARA FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO
16	SOFTWARE DE MONITOREO DEL INVERNADERO A TRAVÉS DE UNA APP MÓVIL
17	RAQUIZANTE (ABONO ORGÁNICO)
19	JABONES ORGÁNICOS
20	DELISANO SNACK
21	JOMUJUMI



1 de julio de 2022.- El M. en A. Ramsés Alejandro Galindo Cota, Director General del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, felicita al equipo VERFRUT por su destacada participación en la categoría NEXT GEN en el Evento Enactus Competencia

Nacional 2022 “Juntos Nuevamente”, que se llevó a cabo los días 25, 26 y 27 de junio en la ciudad de Aguascalientes.



### Estrategias para mejorar el indicador:

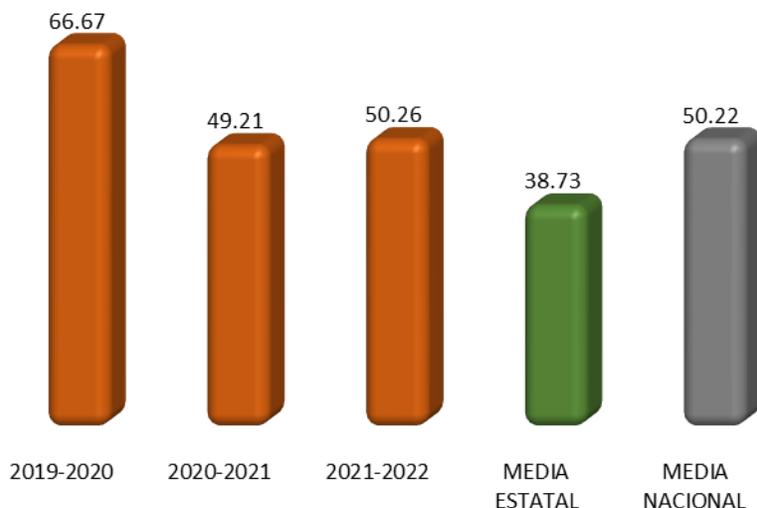
- Realizar la publicación del banco de proyectos con registro interno para ser difundido en la comunidad estudiantil y puedan desarrollar servicio social, residencia profesional o tesis.
- Difundir convocatorias de Innovación donde los estudiantes puedan promover sus proyectos.
- Promover entre la plantilla docente y estudiantes, la normativa de ENACTUS e INNOVATEC.

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Agronomía participaron en la Expo Ciencias Veracruz 2022 en la modalidad presencial, que se llevó a cabo el 23 y 24 de septiembre, con sede en las instalaciones del Colegio Americano de Xalapa, Campus El Lencero, Ver., con el proyecto titulado “Gallinas Felices”.



## EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Durante el ciclo escolar 2021-2022, se encuentran laborando 95 egresados de 189, aportando al presente indicador el 50.26 %.



Gracias al monitoreo de egresados para la actualización de sus datos personales y satisfacción del servicio, se trabaja con la página oficial del tecnológico, lo que facilita la detección de oportunidades.

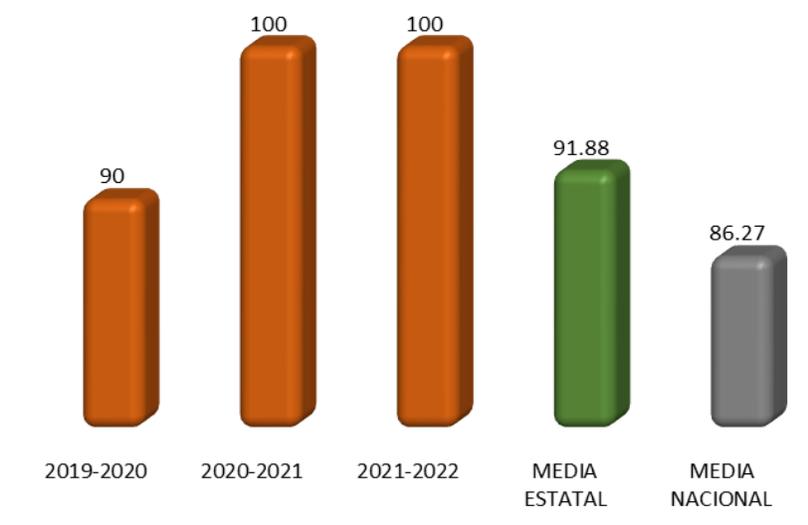
### Estrategias para mejorar el indicador:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular con las empresas y dependencias de la región.

## EFICIENCIA DE CONVENIOS

Dentro del ciclo escolar 2021 – 2022, se han firmado convenios con diversas empresas con el objetivo de establecer apoyos en el sector productivo y social, coadyuvando a resolver problemas específicos de educación, capacitación continua, asesorías, consultorías, investigación y transferencia de tecnología, logrando así contribuir con el 100% en el presente indicador.

CONVENIOS VIGENTES		
	NOMBRE	DESCRIPCION
1	KARISIMA, HOTEL RESORTS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
2	CBTA NUEVO MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
3	ITS DE MARTÍNEZ DE LA TORRE	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
4	CBTIS 31 MATIAS ROMERO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
5	ITS DE JUAN RODRÍGUEZ CLARA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
6	CIIDET	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
7	H. AYUNTAMIENTO DE JESÚS CARRANZA	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
8	INECOL	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
9	CMIC	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
10	IT BOCA DEL RIO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
11	SEMBRANDO VIDA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
12	CAMARA DE COMERCIO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
13	H. AYUNTAMIENTO DE SAYULA DE ALEMAN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
14	COPESA	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
15	COLEGIO DE POSTGRADUADOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
16	J10 BUSINESS SAC , PERU	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
17	AGENCIA MUNICIPAL DE MARÍA LOMBARDO , OAXACA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
18	GRUPO BARRIO S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
19	TEBAEV REGIÓN ACAYUCAN ZONA A,B Y C	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
20	CBTa. 282 SAYULA DE ALEMÁN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
21	PROCESADORA MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
22	PEMEX ZONA SURESTE DE VERACRUZ	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
23	ESCUELA TELESECUNDARIA SAN JUAN GUICHICOVI MIXE, OAX.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
24	COMERCIALIZADORA DE LLANTAS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
25	DEVOMEX CLOUD SERVICES S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
26	RW INGENIERIA S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
27	TAE GLOBAL FOODS S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
28	RIO MODELO S.P.R. DE R.L.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
29	TECNM	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

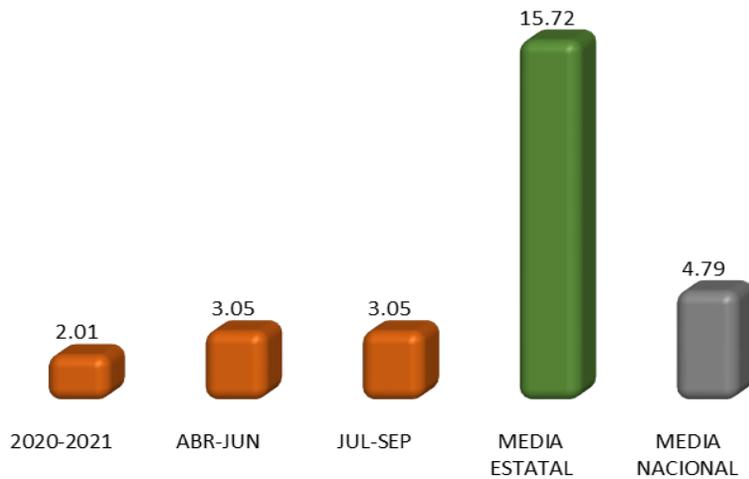


### Estrategias para mejorar el indicador:

- Evaluar la eficiencia de los convenios existentes, analizando su renovación.
- Contactar un mayor número de empresas u organizaciones, para concertar convenios de colaboración para servicio social, residencia profesional, estancias o estadías, promoviendo principalmente el modelo de educación dual.
- Consultar con el área académica propuestas para gestionar nuevos convenios, acorde a las necesidades actuales.

### ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro del ciclo escolar 2021 – 2022, participaron 22 estudiantes dentro de proyectos de investigación dando así un indicador del 3.05 %, es por ello que el área académica tomará acciones enfocadas al crecimiento de este indicador, teniendo principal interés en que los alumnos puedan incorporarse a los proyectos de investigación desde los primeros semestres dentro de la Institución.



No.	Proyectos
1	Módulo para la producción de gallinas criollas ( <i>Gallus Domesticus</i> ) como componente para el desarrollo comunitario.
2	Instalación en módulo para la producción de proteína animal a pequeña escala en casa sostenible.
3	Planeación estratégica para el establecimiento de la "Casa Sustentable" en el municipio de Matías Romero Avendaño Oaxaca.
4	Protocolos de investigación para el sector agropecuario.
5	Manejo, conservación y aprovechamiento de la abeja <i>Melipona Beecheii</i> en el ITS de Jesús carranza.
6	Cultivo de maíz, frijol y pipián como parte de Agroecosistemas en el ejido Benito Juárez.
7	Tecnología para la nutrición orgánica y mineral en limón persa en Jesús Carranza.

Dentro de la Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia, se realizaron los trabajos de acondicionamiento del área para especies menores, además, con el apoyo de docentes y alumnos se inició el establecimiento del heliconario.

### Estrategias para mejorar el indicador:

- Difundir a los estudiantes las convocatorias emitidas por el CONACYT y el TECNM, así como instituciones que promuevan la investigación en los estudiantes.
- Promover los veranos científicos de investigación en los estudiantes.
- Realizar intercambios académicos con instituciones que generen las competencias de investigar.

## DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Durante el ciclo escolar 2021 – 2022, se contó con 8 docentes, dando así un indicador del 17.02%.

Un doctor investigador del Instituto, participó como ponente en la 4a. Semana de Capacitación en Materia Ambiental de la Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente, en Boca del Rio Veracruz; con la ponencia titulada "Impacto Ambiental que Genera al Suelo el Residuo de Jugos".

### Resultados:

#### Se realizaron las siguientes publicaciones:

1. Metabolomics Studies of allelopathy: a Review. Revista Colombiana de Ciencias Químicas. Publicado.
2. Uso tradicional y análisis fitoquímico en extracto de Sauce (*Salix humboldtiana* Will) en México. Revista Tepeji Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río. Publicado.
3. Producción y caracterización de Vainilla (*Vainilla Planifolia*) en función de la concentración de vainillina. Revista Iberoamericana de Ciencias.
4. Publicación en idioma inglés en la revista del colegio de Posgraduados del Artículo FLORACIÓN EN *HYLOCEREUS* SPP. ANÁLISIS COMPARATIVO Y AUTOINCOMPATIBILIDAD.

5. Capítulo de libro Investigaciones Científicas y Tecnológicas para la seguridad alimentaria de Veracruz. Año 1, No. 1, noviembre 2022, editada por el INIFAP, México, con el tema: Caracterización morfológica del fruto de *Acanthocereus tetragonus* de la zona centro del estado de Veracruz.
6. Capítulo de libro Investigaciones científicas y tecnológicas para la seguridad alimentaria Veracruz. Año 1, No. 1, noviembre 2022, editada por el INIFAP, México, con el tema: Caracterización floral de dos variedades de pitahaya.
7. Trabajo en extenso en la memoria VII Simposio, en Mérida Yucatán, del 20 al 24 de junio, 2022, con el tema: Thiamethoxam en agua superficial con influencia en la zona sur del Golfo de Veracruz, México. Primera edición agosto 2022, por la Universidad Nacional Autónoma de México.
8. Artículo aceptado para publicación diciembre 2022: "Análisis bromatológico de la carne de pez diablo *Hypostomus plecostomus* (Linnaeus, 1758), para su aprovechamiento".

#### **Participación en Ponencias y Congresos:**

1. Participación de una estudiante de la Carrera de Ingeniería Forestal en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación en modalidad cartel.
2. Colaboración de un Docente Investigador, como coautor en la ponencia virtual Neonicotinoide thiamethoxam en la agricultura, su impacto, en el Primer seminario internacional sobre "Acciones I+D+I para implementar una agricultura más sostenible, equitativa y más resiliente al cambio climático" organizado por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y la facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
3. Participación de un docente, en el trabajo Limón Persa (*Citrus latifolia* Tan) y los inductores de floración en arboles adulto. En el segundo Seminario Internacional RIARES FORCYT (OEL-UE), sobre Acciones I+D+i para implementar una Agricultura más sostenible, Equitativa y Resiliente al Cambio Climático, organizado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, y el grupo BIOPLASMA del CIEP de la Facultad de Ciencia, realizado en la UPTC, Tunja, Boyaca, Colombia, entre el 26 y 28 de octubre de 2022.
4. Contribución de un docente, en el trabajo Monitoreo del Nivel Poblacional de Insectos Plaga en Limón Persa por efecto del neem (*Azadirachta indica*). En el segundo Seminario Internacional RIARES FORCYT (OEL-UE), sobre Acciones

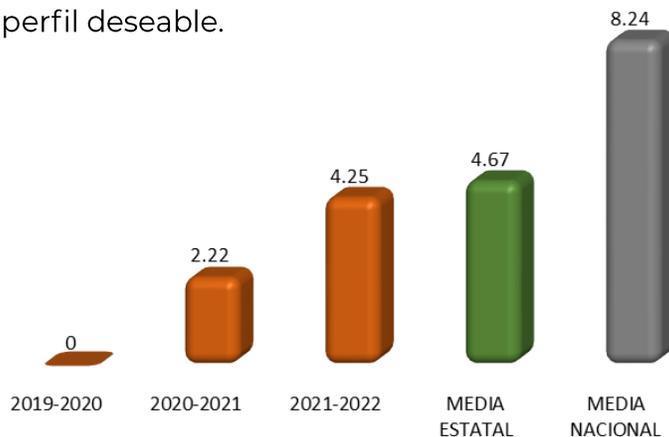
I+D+i para implementar una Agricultura más sostenible, Equitativa y Resiliente al Cambio Climático, organizado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, y el grupo BIOPLASMA del CIEP de la Facultad de Ciencia, realizado en la UPTC, Tunja, Boyaca, Colombia, entre el 26 y 28 de octubre de 2022.

### Generación de proyectos de investigación

1. El proyecto “TECNOLOGÍA PARA LA NUTRICIÓN ORGÁNICA Y MINERAL EN LIMÓN PERSA EN JESÚS CARRANZA, VERACRUZ” fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022, Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico de Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00.
2. El proyecto “PRODUCCIÓN DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L. PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACIÓN OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros.
3. Propagación de especies forestales nativas para el establecimiento de un sistema agroforestal piloto en su etapa inicial, como alternativa a la agricultura intensiva.

### INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, cuenta con dos profesores incorporados al SNI, sin embargo, se está capacitando a la plantilla docente en temas de investigación y apoyando con el programa de superación profesional, con la finalidad de elevar perfil deseable.



Se cuenta con cuatro docentes con perfil deseable. Y se están conformando dos cuerpos académicos:

1. Productividad agro biotecnológica e inocua de servicios ambientales del sur de México.
2. Desarrollo e innovación empresarial.

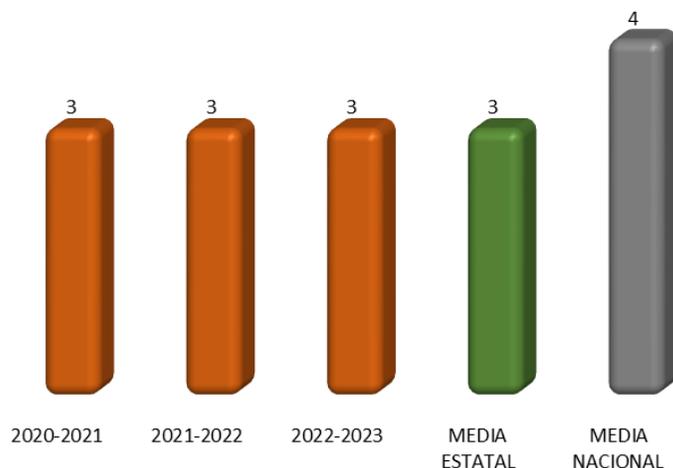
Se pretende promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI, y apoyar al personal docente con estudios de posgrado para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.

### **Estrategias para mejorar el indicador:**

- Difundir a profesores de tiempo completo la normatividad vigente del SNI.
- Incentivar a los docentes a generar productividad académica que cumplan con los requisitos del SNI.
- Fomentar la profesionalización de los docentes que cuenten con maestría para poder cursar un doctorado de calidad que le permita realizar un proyecto de investigación y con ello cumplir parcialmente los requisitos para ser sometido como candidato del Sistema Nacional de Investigadores.

### **NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO**

Dentro del ciclo escolar 2022 – 2023, se recibieron donaciones de acervo bibliográfico de la Institución. En estos últimos meses se cuenta con un acervo bibliográfico de 2,706 libros, por lo que dentro de este indicador contribuimos con 3 volúmenes por alumno, ya que comenzamos el ciclo escolar con 1054 alumnos.



Se utilizó la plataforma E - Libro, con la finalidad de que las y los alumnos tuviesen a su alcance más de 11,000 libros digitales disponibles, con lo que ello se contribuyó a la incorporación de los nuevos recursos tecnológicos para la enseñanza. De las cuales se tuvieron 463 consultas en dicha plataforma.

## X. CONCLUSIONES

El trabajo realizado a lo largo del año 2022, plasmado a groso modo en este Informe de Rendición de Cuentas, brinda una radiografía institucional, con información precisa que permite a la sociedad en general, estar enterados de los trabajos y logros alcanzados en la presente administración, así como de los problemas que la institución afronta, transparentando el uso de los recursos públicos.

En el Tecnológico de Jesús Carranza, nuestra labor educativa está orientada al cumplimiento de la misión institucional del Tecnológico Nacional de México de: *“Formar profesionales de clase mundial, con profundo sentido humano y conocimientos científicos y tecnológicos de vanguardia, con principios y valores, capaces de contribuir a la transformación armónica de una sociedad más justa y más humana”*, para dar respuesta a las necesidades educativas de la sociedad actual.

Empero, es necesario evaluar el desarrollo y cumplimiento de los objetivos planteados en el ejercicio anterior, así como el impacto de las estrategias y acciones realizadas para lograrlo, todo ello con el firme propósito de identificar las áreas de oportunidad que permitan implementar estrategias de mejora continua, haciendo más sencillo el logro de las metas planteadas.

El año 2022 deja bondades significativas, pero también grandes retos, mismos que asumimos con total responsabilidad para contribuir a la nueva escuela mexicana, el compromiso al frente del Instituto, exige continuar administrando con transparencia, eficacia, eficiencia y pertinencia los recursos financieros, humanos y materiales en beneficio de la comunidad tecnológica.

Me llena de orgullo liderar un gran equipo de trabajo, mismo que contribuye en la mejora de la educación superior tecnológica en Veracruz, trabajando de manera eficaz y eficiente en la FORMACIÓN DE INGENIEROS.